

Stage handboek

Alle informatie voor maatschappelijke stagiairs



Voorwoord

Leuk dat je Scouting Sint Jorisgroep 5 hebt uitgekozen voor je maatschappelijke stage!

Met dit stagehandboek hopen we je wat meer achtergrondinformatie te geven over wat je kunt verwachten en wat wij jou verwachten. Neem de tijd om het eens rustig door te lezen.

Heb je na het lezen van deze info nog vragen dan kan je contact met ons opnemen. Wil je gewoon iets meer over scouting weten of bijvoorbeeld foto's zien kijk dan eens op onze website:
www.sintjorisgroep5.nl

Inhoudsopgave

1	Over Scouting in het algemeen	4
1.1	Wat is scouting?	4
1.2	Wat doe je bij Scouting?	4
1.3	Scoutingspel	4
1.3.1	Uitdagende Scoutingtechnieken	5
1.3.2	Expressie	5
1.3.3	Sport & Spel	5
1.3.4	Buitenleven	5
1.3.5	Identiteit	5
1.3.6	Internationaal	5
1.3.7	Samenleving	5
1.3.8	Veilig & Gezond	5
1.4	Leeftijdsgroepen	5
2	Woordenlijst	6
3	Over de stage	7
3.1	Doelstelling	7
3.2	Taakomschrijving	7
3.3	Introductiegesprek	7
3.4	Verloop van een stagedag	7
3.5	Belangrijke afspraken	8
3.6	Afsluitingsgesprek	8
3.7	Contactinformatie	8

Bijlagen:

Bijlage A - Afvinklijst introductiegesprek

Bijlage B - Logboek

Bijlage C - Evaluatiegesprek

1 Over Scouting in het algemeen

In dit hoofdstuk vind je algemene informatie over scouting.

1.1 Wat is scouting?

Scouting is een vorm van plezierige vrijetijdsbesteding waarbij met een actief samenspel in groepsverband aandacht wordt besteed aan je persoonlijke ontwikkeling en de wereld om je heen. Dat is inderdaad een hele mond vol met dure woorden, maar het komt erop neer dat jij bij scouting actief samen speelt met anderen: enerzijds omdat het gewoon leuk is om actief bezig te zijn, anderzijds om hiermee dingen te leren. Dat leren klinkt misschien een beetje raar, daarom zullen we het even kort toelichten.

Bij Scouting werk je veel samen in groepjes waarin je met zijn allen iets moet bereiken. Bij de jongere groepen kan dit iets heel simpels als een eigen hut bouwen zijn, bij de oudere groepen werk je samen om een Scoutingbijeenkomst te bedenken of je zomerkamp te regelen.

Scouting is ontzettend afwisselend. Zo leer je de ene week je eigen eten koken en ben je de week erna bezig met een grote familieschommel bouwen. Natuurlijk speel je bij scouting veel buiten, dus je bent ook regelmatig actief met vuur, kamperen of een bosspel.

1.2 Wat doe je bij Scouting?

Zoals gezegd is het programma bij scouting is heel afwisselend. De activiteiten zijn afgestemd op bijvoorbeeld de leeftijdsgroep (speltak) en het thema van die dag. Zo zijn een primitief kamp, een lanparty, een filmavond, een speurtocht, koken, een sport- en spelmiddag en zeilen allemaal dingen die bij scouting gedaan kunnen worden. Bij veel activiteiten staat dus het samenwerken en je de ontwikkeling centraal. Zo is scouting niet alleen heel erg leuk, het is dus ook heel leerzaam.

Feiten over Scouting Nederland

- Er zijn in totaal 1.100 scoutinggroepen in Nederland
- Er zijn ruim 110.000 mensen lid van Scouting Nederland, waarvan 87.000 jeugdleden en 25.000 vrijwilligers
- 75% van de vrijwilligers is jonger dan 25 jaar
- 25% van de Scoutingvrijwilligers is ook actief in andere maatschappelijke organisaties
- Scouting is in meer dan 80% van de gemeenten actief
- Scoutinggroepen ondernemen gemiddeld 5 maatschappelijke activiteiten per jaar
- Wereldwijd zijn er meer dan 38 miljoen scouts in meer dan 160 landen
- Scouting Nederland is aangesloten bij de internationale Scouting organisaties WAGGGS, WOSM en ISGF

Feiten over Sint Jorisgroep 5:

- Sint Jorisgroep 5 is opgericht in 1926
- Sint Jorisgroep 5 zit samen met 12 andere Scoutinggroepen in Den Haag
- Sint Jorisgroep 5 heeft ongeveer 115 leden verspreid over meerdere leeftijdsgroepen
- Bij Sint Jorisgroep 5 zijn ongeveer 25 vrijwilligers actief als leiding, bestuur of commissieleden

1.3 Scoutingspel

Scouting staat voor uitdaging! Bij Scouting besteden kinderen en jongeren op een actieve en uitdagende manier hun vrije tijd in de natuur. Ze hebben veel plezier met elkaar en leren om samen te werken en respect te hebben voor de ander. Zo ontwikkelen de kinderen en jongeren zich op een natuurlijke manier tot zelfstandige mensen en krijgen ze de ruimte om te ontdekken en te leren.

Er zijn verschillende soorten Scouting: landscouting, waterscouting en luchtscouting. Sint Jorisgroep 5 is een zogenaamde landgroep, wat betekent dat we vooral activiteiten ontplooiën die "op het land" plaatsvinden. De activiteiten van scouting kunnen grofweg onderverdeeld worden in acht activiteitengebieden: uitdagende scoutingtechnieken, expressie, sport & spel, buitenleven, identiteit, internationaal, samenleving, veilig & gezond.

Alle activiteiten afgestemd op de leeftijd van de kinderen. Daar vind je in het volgende kopje meer informatie over.

1.3.1 Uitdagende Scoutingtechnieken

Activiteiten rondom een techniek, zoals hakken, stoken, kaart en kompas, routetechnieken, pionieren, zeilen en kamperen.

1.3.2 Expressie

Activiteiten waarmee je je kunt uitdrukken, zoals dansen, filmen, handvaardigheid, toneelspelen, muziek maken, schrijven.

1.3.3 Sport & Spel

Sporten, postenspelen, rensporten, gezelschapsspelen en teamspelen.

1.3.4 Buitenleven

Activiteiten rondom het beleven van de natuur en overleven in de natuur, zoals survival, kennis van plant en dier, milieu, natuurbeheer en weer.

1.3.5 Identiteit

Activiteiten die te maken hebben met wie je zelf bent (zelfbeeld), welke levensovertuiging je hebt en de identiteit van je groep.

1.3.6 Internationaal

Activiteiten rondom kennis over Scouting wereldwijd (bijvoorbeeld JOTA JOTI), internationale uitwisselingen en andere culturen.

1.3.7 Samenleving

Activiteiten die te maken hebben met je eigen omgeving, het cultureel erfgoed en de maatschappij (maatschappelijke participatie).

1.3.8 Veilig & Gezond

Activiteiten rondom voeding en veiligheid (zowel fysiek als emotioneel).

1.4 Leeftijdsgroepen

Binnen scouting wordt gewerkt met diverse leeftijdsgroepen. Bij Sint Jorisgroep 5 hebben we momenteel de volgende leeftijdsgroepen (ook wel speltakken genoemd):

Bevers

De bevers zijn een groep kinderen tussen de 5 en 7 jaar.

Welpen

De welpen zijn een groep kinderen tussen de 7 en 11 jaar.

Scouts

De scouts zijn de groep pubers tussen de 11 en 15 jaar.

Explorers

De explorers zijn de groep jongeren tussen de 15 en 18 jaar.

Roverscouts

De roverscouts zijn een groep jongeren tussen de 18 en 21 jaar.

2 Woordenlijst

Binnen Scouting worden nogal wat termen gebruikt die misschien niet voor iedereen even duidelijk zijn. Daarom nog even een kort overzicht van een aantal scoutingtermen.

Bevers	Leeftijdsgroep tussen de 5 en 7 jaar.
Explorers	Leeftijdsgroep tussen de 15 en 18 jaar.
Groepsbestuur	Het dagelijkse bestuur van onze Scoutinggroep.
Groepsraad	Het hoogste orgaan binnen onze Scoutinggroep, bestaande uit alle vrijwilligers.
Jeugdlid	Lid tussen de 5 en 21 jaar.
Kaderlid	Lid ouder dan 18 jaar, veelal actief als leiding, bestuurslid of in een andere functie.
Nest	Subgroep binnen de welpen, meestal bestaande uit vier tot zes welpen. Een nest wordt "geleid" door een Gids en een Helper.
Opkomst	Een scoutingbijeenkomst.
Overvliegen	De overgang naar een volgende leeftijdsgroep.
Patrouille	Subgroep binnen de scouts, meestal bestaande uit vier tot zes scouts. Een patrouille wordt "geleid" door een PL (patrouilleleider) en een APL (assistent patrouilleleider).
Regio Den Haag	De scoutingregio waar wij deel van uit maken. Deze organiseert trainingen voor leidinggevenden en activiteiten voor jeugdleden.
Roverscouts	Leeftijdsgroep tussen de 18 en 21 jaar.
Scouting Nederland	De overkoepelende landelijke organisatie van alle scoutinggroepen in Nederland.
Scouts	Leeftijdsgroep tussen de 11 en 15 jaar.
Scouts Online	Webapplicatie van Scouting Nederland welke wordt gebruikt voor de ledenadministratie en de aanmelding voor bijzondere activiteiten.
Speltak	Benaming voor een leeftijdsgroep.
Stichtingsbestuur	Het bestuur welke namens de groep de bezittingen van de groep beheert.
Welpen	Leeftijdsgroep tussen de 7 en 11 jaar.

3 Over de stage

3.1 Doelstelling

Het primaire doel van een maatschappelijke stage is om je tijdens je schooltijd kennis te laten maken met de **samenleving** en daar een vrijwillige bijdrage aan te leveren. Het geeft je de mogelijkheid om buiten de school te leren en daarbij op een andere manier kennis te maken met de samenleving. Ook komen je in contact met bepaalde groepen in deze samenleving, waar je anders misschien niet zo snel mee in contact komt. Het stelt de je in staat om je meer betrokken te voelen bij de maatschappij en je daar verantwoordelijk voor te voelen. Verder leren je op een praktische manier welke **normen en waarden** belangrijk zijn in onze samenleving.

3.2 Taakomschrijving

Tijdens deze stage draai je mee als aspirant-leiding van de groep. Dat betekent dat je af en toe iets uitlegt of kinderen helpt wanneer het niet lukt. Het idee is dat je eerst een paar opkomsten meekijkt en daarna actief betrokken wordt als aspirant leiding.

3.3 Introductiegesprek

Voordat je met je stage kan beginnen krijg je als stagiaire eerst een introductiegesprek. Het introductiegesprek wordt gevoerd met de coördinator maatschappelijke stage en een stafid van de leeftijdsgroep waar jij stage gaat lopen (de stagebegeleider).

Tijdens dit gesprek krijg je een uitleg over:

- Scouting en Scouting Sint Jorisgroep 5
- De speltak waar jij stage gaat lopen
- En de regels waaraan je je moet houden

Daarnaast worden er tijdens het gesprek:

- Afspraken gemaakt over wanneer jij stage komt lopen
- Het officiële stagecontract ondertekend
- Krijg je een brief voor je ouders/verzorgers en de stagebegeleider van school mee

Na je introductiegesprek mag je beginnen aan de introductiefase van je stage.

3.4 Verloop van een stagedag

Een stagedag ziet er (ongeveer als volgt uit):

- Half uur voor de opkomst:
Verzamelen, bespreken wat er die dag gaat gebeuren
- Start:
Kinderen komen. Er wordt geopend zodat de kinderen weten dat Scouting officieel begonnen is. Bij de opening dragen alle kinderen hun scouting outfit, wordt de vlag gehesen bij de welpen of een liedje gezonden bij de bevers. Direct na de opening volgt een korte uitleg van de dag.
- Deel 1:
Dagactiviteit deel 1
- Halverwege:
Drinkpauze
- Deel 2:
Dagactiviteit deel 2

- Einde:
Sluiten, zodat de kinderen ook weten dat scouting weer voorbij is.

Let op: Scouting is géén trein met een vaste dienstregeling. Dit wil zeggen dat de planning meer als houvast wordt gebruikt, maar het niet ongebruikelijk is dat er wordt afgeweken van de planning.

3.5 Belangrijke afspraken

De stage bij Sint Jorisgroep 5 is niet geheel vrijblijvend en onderdeel van je opleiding daarom hebben wij ook een verwachting van jou.

- Belangrijk is dat je op tijd aanwezig bent, dit houdt in dat je ongeveer **30 minuten** voor aanvang van de opkomst (eerder mag ook). Zo hebben jullie de tijd om de opkomst voor te breiden en eventueel spullen klaar te zetten.
- Na afloop helpt je natuurlijk ook weer mee met opruimen, dus ga ervan uit dat je ongeveer **15 tot 30 minuten** na de opkomst nog bezig bent we evalueren kort hoe de opkomst ging.
- Omdat je als leiding een voorbeeldfunctie voor de leden bent, verwachten we van jou dat je je hier ook na gedraagt. Dit betekent dat aanstootgevend gedrag of vreemd taalgebruik niet gewaardeerd worden.
- Indien je wilt roken kan dat, maar wij hebben bij Sint Jorisgroep 5 de afspraak dat er niet gerookt wordt in bijzijn/zicht van de kinderen en je niet rookt bij ons op het terrein. Vraag even aan de andere vrijwilligers hoe dit precies zit.
- Indien je iets eet of drinkt dat je van huis hebt meegenomen, zorg er dan voor dat kinderen dit niet zien en doe dit niet onder een opkomst.
- Geef ziekte op tijd aan bij je stagebegeleider;
- Ben je zonder goede reden en/of zonder bericht afwezig, krijg je een waarschuwing. Ben je voor een tweede keer zonder goede reden of zonder bericht afwezig, wordt je stage beëindigd.
- Als laatste gaan we ervan uit dat je met veel plezier deze stage zal doorlopen en dit ook uitstraalt. Mocht er toch iets misgaan of er is iets anders neem dan gerust contact op met je contactpersoon binnen Sint Jorisgroep 5.

3.6 Afsluitingsgesprek

Het afsluitingsgesprek is de officiële afsluiting van jouw stage. Hierbij vul je samen met de praktijkbegeleider en de stagebegeleider het evaluatieformulier in (deze kun je vinden in de bijlage vinden) en tevens krijg je ook de eindbeoordeling.

3.7 Contactinformatie

Heb je na het lezen van deze info nog vragen dan kan je contact opnemen met Laura Noordijk (pr@sintjorisgroep5.nl). Heb je tijdens je stage vragen dan kan je contact opnemen met je stagebegeleider.

Hopelijk ben je na het lezen van dit handboek nog enthousiaster. We wensen je alvast veel succes en hopen dat je een leuke tijd tegemoet gaat!

Bijlage A - Afvinklijst introductiegesprek

- Het stagetraject is doorgesproken en het is duidelijk wat er van jou verwacht wordt en wat jij van Scouting kan verwachten.
- Je weet aan welke regels je je moet houden en waarom deze regels afgesproken zijn.
- Je hebt acht data afgesproken wanneer je stage komt lopen en waarvan je zeker weet dat je kunt komen.
- Je hebt het officiële stagecontract van je school meegenomen, ingevuld en ondertekend.
- Je hebt een brief voor je ouders/verzorgers en je stagedocent op school mee gekregen en zal deze aan hen geven.
- Je hebt toestemming van je docent om je stage bij Scouting te lopen.

Bijlage B - Logboek

Opkomst 1

Datum:

Omschrijving opkomst:

Evaluatie:

Positief

Negatief/aandachtspunten

Mijn taken:

Opmerking:

Opkomst 2

Datum:

Omschrijving opkomst:

Evaluatie:

Positief

Negatief/aandachtspunten

Mijn taken:

Opmerking:

Opkomst 3

Datum:

Omschrijving opkomst:

Evaluatie:

Positief

Negatief/aandachtspunten

Mijn taken:

Opmerking:

Opkomst 4

Datum:

Omschrijving opkomst:

Evaluatie:

Positief

Negatief/aandachtspunten

Mijn taken:

Opmerking:

Opkomst 5

Datum:

Omschrijving opkomst:

Evaluatie:

Positief

Negatief/aandachtspunten

Mijn taken:

Opmerking:

Opkomst 6

Datum:

Omschrijving opkomst:

Evaluatie:

Positief

Negatief/aandachtspunten

Mijn taken:

Opmerking:

Opkomst 7

Datum:

Omschrijving opkomst:

Evaluatie:

Positief

Negatief/aandachtspunten

Mijn taken:

Opmerking:

Opkomst 8

Datum:

Omschrijving opkomst:

Evaluatie:

Positief

Negatief/aandachtspunten

Mijn taken:

Opmerking:

Opkomst 9

Datum:

Omschrijving opkomst:

Evaluatie:

Positief

Negatief/aandachtspunten

Mijn taken:

Opmerking:

Opkomst 10

Datum:

Omschrijving opkomst:

Evaluatie:

Positief

Negatief/aandachtspunten

Mijn taken:

Opmerking:

Bijlage C - Evaluatiegesprek

Datum:

Aantal stage uren:

===== In te vullen door stagiair =====

Waarom heb je gekozen voor deze stage?

Wat verwachtte je van je stage?

Wat was je van plan om te leren tijdens je stage?

Wat vond je het leukste tijdens je stage?

Wat vond je het minst leuke tijdens je stage?

Wat heb je geleerd tijdens je stage?

Wat zou jij de volgende keer anders doen tijdens je stage?

Wat zou Sint Jorisgroep 5 anders kunnen doen?

Welk advies zou je andere maatschappelijke stagiairs geven?

--

	Eens	Oneens	N.V.T.	Toelichting
Informatie vooraf				
De communicatie met Sint Jorisgroep 5 was voordat de stage begon duidelijk.				
Het stage handboek was duidelijk geschreven				
Door het stage handboek en de informatie op de website wist ik goed wat Scouting is.				
Tijdens de stage				
Ik voelde me actief betrokken bij de stage				
Ik wist wat er van mij verwacht werd tijdens de stage				
Ik werd goed begeleid tijdens mijn stage				
Ik kon goed mijn eigen invulling geven aan de stage				
Ik kon bij mijn stagebegeleider terecht als me iets niet duidelijk was				

Ruimte voor vragen/opmerkingen

--

===== In te vullen door Stagebegeleider =====

Waardering

Afspraken nakomen	<input type="radio"/> Goed	<input type="radio"/> Voldoende	<input type="radio"/> Onvoldoende
Uitvoering opdrachten	<input type="radio"/> Goed	<input type="radio"/> Voldoende	<input type="radio"/> Onvoldoende
Werkhouding	<input type="radio"/> Goed	<input type="radio"/> Voldoende	<input type="radio"/> Onvoldoende
Samenwerking	<input type="radio"/> Goed	<input type="radio"/> Voldoende	<input type="radio"/> Onvoldoende
Initiatief nemen	<input type="radio"/> Goed	<input type="radio"/> Voldoende	<input type="radio"/> Onvoldoende
Netheid	<input type="radio"/> Goed	<input type="radio"/> Voldoende	<input type="radio"/> Onvoldoende

Omgang met anderen	<input type="radio"/> Goed	<input type="radio"/> Voldoende	<input type="radio"/> Onvoldoende
De stagiair is op tijd aanwezig	<input type="radio"/> Goed	<input type="radio"/> Voldoende	<input type="radio"/> Onvoldoende
Actief betrokken bij de opkomst	<input type="radio"/> Goed	<input type="radio"/> Voldoende	<input type="radio"/> Onvoldoende
Geeft het goede voorbeeld	<input type="radio"/> Goed	<input type="radio"/> Voldoende	<input type="radio"/> Onvoldoende
Aan te vullen:			
...	<input type="radio"/> Goed	<input type="radio"/> Voldoende	<input type="radio"/> Onvoldoende
...	<input type="radio"/> Goed	<input type="radio"/> Voldoende	<input type="radio"/> Onvoldoende
...	<input type="radio"/> Goed	<input type="radio"/> Voldoende	<input type="radio"/> Onvoldoende

Top:

Tips:

Overige opmerkingen:

Naam Stagebegeleider:

Handtekening:

Datum: